

LERNFÖRDERUNG

UNTERRICHT IN KALTENKIRCHEN



FACHCOACHING LERNBEGLEITUNG LERNCOACHING

NACH METHODEN DER
WALDORFPÄDAGOGIK
FÜR SCHÜLER ALLER SCHULFORMEN



Schwierigkeiten im Rechnen?
Flüssiges Lesen bereitet Probleme?
Schreiben ohne Fortschritte?
Ausbleibender Lernerfolg?
Frustr verdrängt die Lernfreude?

Das muss nicht sein!
Ich helfe gern!

Lernen soll einfach sein, neugierig machen, Freude bereiten, Erfolgserlebnisse vermitteln und motivieren. Doch die Realität an unseren Schule sieht oft anders aus. Immer mehr Kinder entwickeln schon in den ersten Klassen Frustr und Lerndefizite. Weitere Symptome wie Müdigkeit, Kopfschmerzen bis hin zur Verzweiflung und Angst sind keine Seltenheit mehr. Doch nicht ausschließlich die heutigen Schulkonzepte verursachen solche Lernschwierigkeiten. Manchmal hat ein Kind auch Lernblockaden, deren Ursache und Ursprung ganz woanders liegt.

Ich biete Lernförderung in den unterschiedlichsten Formen an, um jedes Kind individuell unterstützen zu können. Dies geschieht in liebevoller Art und Weise, in angenehmer Atmosphäre, ohne Druck und Stress, aber mit Freude und Ganzheitlichkeit nach dem Verständnis der Waldorfpädagogik - aber nicht nur für Waldorfschüler, sondern für Kinder aller Schulformen.



Lernförderung

Fachcoaching

Beim Fachcoaching handelt es sich um die klassische Nachhilfe. Das Kind braucht ergänzenden Unterricht, um Lerninhalte nachzuholen oder ein tieferes Verständnis bestimmter Themen anzulegen.

Lernbegleitung

Bei der Lernbegleitung liegt kaum eine Notwendigkeit vor, Inhalte nachzuholen. Es geht vielmehr darum, einen bestimmten Lernstoff intensiver zu üben, um diesen für das Kind leichter werden zu lassen. Ziel der Lernförderung ist es also einerseits den Lernfluss zu steigern und dem Kind Stress und Anspannung zu nehmen, andererseits soll präventiv zukünftigen Lerndefiziten entgegengewirkt werden.

Lerncoaching

Wenn ein Kind Lernblockaden entwickelt hat, dann kann es bestimmte akademische Inhalte nicht begreifen, bevor diese Blockaden gelöst werden. Das Lerncoaching zielt darauf ab, mittels kinesiologischer Methoden Lernblockaden zu lösen und einzelne Fertigkeiten (z.B. Zahlenverständnis, Schreibfertigkeit) gezielt zu fördern. Übungen der Achtsamkeit helfen, den Fokus, die Konzentration und den Lernfluss zu steigern. Hinzu kommt das Fachcoaching, in dem ich unmittelbar mit dem Kind am erforderlichen Lernstoff arbeite.

Grundlagenkurse

In den Fächern Rechnen/Mathematik, Englisch und Französisch biete ich außerdem Grundlagenkurse an.

Diese können Kindern als Fachcoaching oder Lernbegleitung gleichermaßen dienen.

Lernen im Grundlagenkurs bedeutet, dass wir einen längeren schulischen Abschnitt noch einmal ganz gründlich von vorne bis zum Schluss intensiv lernen und üben. So können wir uns einen Themenbereich auf einer Ebene erarbeiten, die ein tiefes Verständnis entstehen lässt. Das Fundament dieser Inhalte wird noch einmal neu gebaut und gefestigt.

Jeder Grundlagenkurs umfasst inhaltlich 2-3

Schuljahre (Orientierung am Waldorf Curriculum).

Die Schüler kommen hierfür je nach Vereinbarung an 1 oder 2 Tagen pro Woche für jeweils 60 Minuten zum Unterricht. Jeder Lernende wird dabei gemäß seines individuellen Tempos im Lernen gefördert.

Der Grundlagenkurs kann damit als das Personal Training des Lernens bezeichnet werden. Lerninhalte der Grundlagenkurse sind auf meiner Internetseite aufgeführt. Auf der folgenden Seite finden Sie beispielhaft das Curriculum des „Grundlagenkurs Rechnen I“,

Fächer Lernförderung

Klasse 1-8:

Rechnen und Mathematik, Lesen, Schreiben,
Heimatkunde, Geschichte, Geografie

Grundlagenkurse

Rechnen und Mathematik I (3 Stufen)

Rechnen und Mathematik II (3 Stufen)

Rechnen und Mathematik III (2 Stufen)

Englisch I (2 Stufen)

Englisch II (2 Stufen)

Französisch I (2 Stufen)

Französisch II (2 Stufen)

$$\begin{aligned} 58 + 32 &= 50 + 30 + 8 + 2 \\ &= 80 + 10 \\ &= 90 \end{aligned}$$



BEISPIEL

Grundlagenkurs Rechnen und Mathematik I

(Klasse 1-3)

Stufe 1

Einführung der Zahlen und Herleitung, römische Zahlen, arabische Zahlen, Entdeckung von lebendigen Zahlen, Zähllogik und -übung, rhythmische und gedächtnismäßige Anlage der Multiplikationsreihen bis 7, 4 Grundrechenarten im Zahlenraum bis 20, schriftlich-malerische Darstellung einfacher Rechenoperationen, Zahlenstrahl, Größenvergleiche, Übungen mit Zählern, Kopfrechnen
Grundlagengeometrie mit ersten Formen

Stufe 2

Erweiterung des Zahlenraumes auf 110, einfache Rechenregeln, gerade und ungerade Zahlen, Geschwisterzahlen, Einführung in das Dezimalsystem, die 4 Grundrechenarten im erweiterten Zahlenraum, kombiniertes Rechnen, Rechenvereinfachungen, erweitertes Üben mit Zählern, Anlage der Multiplikationsreihen bis 12 und zeichnerisches Erfassen der Reihen, erweiterte Grundlagengeometrie: zeichnerisches Erarbeiten von Spiegelungen

Stufe 3

Erweiterung des Zahlenraumes auf 1000 und darüber, Rechenübungen in allen Grundrechenarten dieses Zahlenraumes, Erweiterung der Multiplikationsreihen bis 15, komplexeres Kopfrechnen, schriftliches Addieren und Subtrahieren mehrstelliger Zahlen, schriftliches Multiplizieren mit einer zweistelligen Zahl, schriftliches Dividieren durch eine einstellige Zahl, einfache Teilerregeln, Quadratzahlen (auch als Reihe), Zahlenbeziehungen, Primzahlen, Einführung der Uhrzeiten und das Rechnen mit der Uhr, Maße, Geld und Gewichten, erweiterte Grundlagengeometrie: Körper und Flächen

KURSLEITER

Olaf Wiechmann
Jahrgang 1973, verheiratet, 2 Kinder



Waldorflehrer (Master of Arts)
Förderlehrer
Lehrer für asiatische Kampfkünste
Heilpraktiker

KONTAKT

Krückauring 120B
24568 Kaltenkirchen
0162-4160404

www.KinderKönnenDas.de
info@KinderKoennenDas.de

KOSTEN

Die Kosten richten sich nach der jeweiligen Kursart und sind auf meiner Internetseite aufgeführt